

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЯДСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА- ДЕТСКИЙ САД»

**«Рассмотрено»**  
на заседании МО  
Руководитель МО  
Горяшина ЕВ  
Протокол №1  
от «28»августа 2024г.

**«Утверждено»:**  
Директор школы  
Приказ №-87/1  
от«30» 08 2024г.  
МВ Королькова

Программа по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»

## Пояснительная записка

Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023 гг. Цель стратегии — создание основ для формирования финансово грамотного поведения граждан.

Курс «Азбука финансовой грамотности» - прикладной курс, реализующий интересы учащихся 1-4 классов в сфере экономики семьи.

### Цель:

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

### Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

### Преимственность и межпредметное взаимодействие:

Курс «Азбука финансовой грамотности» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

### Место предмета:

занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; 34 часа в год.

"Азбука финансовой грамотности" - целостная система учебных курсов для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходим данный курс.

Программа разработана на основе пособия по финансовой грамотности С. Феина «Финансовая грамотность» для 1- 4 классов.

### **Основные формы контроля:**

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- беседы, практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

## **1. Планируемые результаты.**

### **Личностные результаты:**

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные результаты.**

#### ***Регулятивные.***

*Обучающийся научится:*

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

#### ***Познавательные.***

*Обучающийся научится:*

- решению проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

#### ***Коммуникативные.***

*Обучающийся научится:*

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные.**

*Обучающийся научится:*

- понимать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

## **2. Содержание учебного предмета.**

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономики.

- 1. Ведение в экономику** Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;
- 2. Обмен и деньги (16 часов):** Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция
- 3. Семейный бюджет (18 часов):** Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы; Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема, количество часов	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности
<b>Обмен и деньги (16 часов)</b>						
1		Что такое деньги и откуда они взялись	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Различать виды денег	Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.	Общее обсуждение. Игровая деятельность.
2		Виды денег: наличные, безналичные.	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Различать виды денег	Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.	Общее обсуждение.
3		Товар. Покупка. Бумажные деньги.	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Различать виды денег	Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.	Игровая деятельность.
4		Разработка рекламы. Выбор вида рекламы, рекламируемого товара. (Практическое занятие)	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Различать виды денег	Объяснять выгоды обмена. Различать виды денег.	Общее обсуждение. Игровая деятельность.
5		Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.	Отличать деньги от фальшивых денег.	Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять,	Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа.

					почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	
6		Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги	Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.	Отличать деньги от фальшивых денег.	Сравнивать металлические и бумажные деньги..	Общее обсуждение, практическая работа.
7		Монеты. Гурт.	Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.	Отличать деньги от фальшивых денег.	Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа.
8		Аверс. Реверс. Номинал.	Понимание того, как отличить деньги от фальшивых денег.	Отличать деньги от фальшивых денег.	Сравнивать металлические и бумажные деньги.	Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа.
9		Какие деньги были раньше в России.	Понимание происхождения денег.	Называть старинные деньги.	Называть и описывать старинные деньги.	Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность.
10		«Меховые деньги». Куны. Денга. Копейка.	Понимание происхождения денег.	Называть старинные деньги.	Называть и описывать старинные деньги.	Общее обсуждение, игровая деятельность.

11		Первые русские монеты. Ассигнация.	Понимание происхождения денег.	Называть старинные деньги.	Называть и описывать старинные деньги.	Общее обсуждение, групповая работа.
12		Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	Понимание происхождения денег.	Называть старинные деньги.	Называть и описывать старинные деньги.	Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность.
13		Современные деньги России и других стран.	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичный расчет.	Знать современные российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.	Общее обсуждение, практическая работа, творческая работа, исследование.
14		Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Пользоваться пластиковыми картами.	Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.	Общее обсуждение, практическая работа, творческая работа.
15		Пластиковые карты. Банки.	Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.	Пользоваться пластиковыми картами. Производить безналичный расчет.	Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.	Общее обсуждение, практическая работа, исследование.
16		Деньги. Доллары. Евро.	Понимание того, что деньги – средство	Пользоваться пластиковыми	Знать современные	Общее обсуждение, практическая работа,

			обмена, а не благо.	картами.	российские деньги. Объяснять, что такое пластиковая карта и безналичный расчет.	творческая работа, исследование.
<b>Семейный бюджет (18 часов)</b>						
17		Откуда в семье деньги.	Понимание того, от чего зависят доходы семьи.	Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов.	Различать виды доходов семьи.	Общее обсуждение, творческая работа, мини – исследование.
18		Доходы семьи: зарплата, пенсия.	Понимание того, от чего зависят доходы семьи.	Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов.	Различать виды доходов семьи.	Общее обсуждение, творческая работа.
19		Доходы семьи: зарплата, пенсия, пособия, стипендия.	Понимание того, от чего зависят доходы семьи.	Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер	Различать виды доходов семьи.	Общее обсуждение, творческая работа, мини – исследование.

				доходов.		
20		Игра «Магазин» (практическое занятие)	Понимание того, от чего зависят доходы семьи.	Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов.	Различать виды доходов семьи.	Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность.
21		Игра «Магазин» (практическое занятие)	Понимание того, от чего зависят доходы семьи.	Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов.	Различать виды доходов семьи.	Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность.
22		На что тратятся деньги.	Понимание происхождения расходов.	Считать общую сумму расходов.	Различать планируемые и непредвиденные расходы.	Общее обсуждение, тестирование, творческая работа, мини – исследование.
23		Расходы. Непредвиденные расходы	Понимание происхождения расходов.	Считать общую сумму расходов.	Различать планируемые и непредвиденные расходы.	Общее обсуждение, творческая работа.
24		Расходы. Сбережения. Долги.	Понимание происхождения расходов.	Считать общую сумму расходов.	Различать планируемые и непредвиденные	Общее обсуждение, мини – исследование.

					расходы.	
25		Экономические ребусы и кроссворды.(практическое занятие)	Понимание происхождения расходов.	Считать общую сумму расходов.	Различать планируемые и непредвиденные расходы.	Общее обсуждение, тестирование, творческая работа, мини – исследование.
26		Как умно управлять своими деньгами.	Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы.	Умение составлять бюджет семьи.	Составлять семейный бюджет на условных примерах.	Общее обсуждение, Творческая работа.
27		Расходы и доходы. Семейный бюджет.	Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы.	Умение составлять бюджет семьи.	Составлять семейный бюджет на условных примерах.	Общее обсуждение, Творческая работа.
28		Бюджет: доходы и расходы.	Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы.	Умение составлять бюджет семьи.	Составлять семейный бюджет на условных примерах.	Общее обсуждение, Творческая работа.
29		Экономические ребусы и кроссворды.(практическое занятие)	Понимание того, что семейный бюджет планируется заранее,	Умение составлять бюджет семьи.	Составлять семейный бюджет на условных	Общее обсуждение, Творческая работа.

			но бывают непредвиденные расходы.		примерах.	
30		Как делать сбережения.	Понимание того, из чего складываются сбережения.	Сравнивать разные виды сбережений.	Различать виды сбережений.	Общее обсуждение, творческая работа, игровая деятельность.
31		Виды сбережений	Понимание того, из чего складываются сбережения.	Сравнивать разные виды сбережений.	Различать виды сбережений.	Общее обсуждение, , игровая деятельность.
32		Банковский вклад. Копилка. Недвижимость.	Понимание того, из чего складываются сбережения.	Сравнивать разные виды сбережений.	Различать виды сбережений.	Общее обсуждение, творческая работа, игровая деятельность.
33		Повторение изученного по теме «Обмен и деньги»				Групповая работа, творческая работа, игровая деятельность.
34.		Повторение изученного по теме «Семейный бюджет».				

#### 4. Описание учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 1-2, 3-4классы. В 2 ч. Ч. 1 -Москва ВИТА,2015

Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 1-2, 3-4классы. В 2 ч. Ч. 2 -Москва ВИТА,2015

Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя.- Москва ВИТА, 2015

Ссылки для использования на занятиях:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» —  
<http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>  
(компьютерные игры по созданию собственной

фирмы и развитие и отработка навыка предпринимательства).

2. Сайт «Основы экономики» —  
<http://basic.economicus.ru> (учебные тексты, ситуации для анализа, задачи и тесты, статистические данные, исторические сюжеты; большое количество ролевых игр и моделирующих упражнений для учащихся).