

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Куядская начальная школа - детский сад

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 12.04.2024 г

Утверждаю
Директор МОУ
«Куядская НШДС»

Приказ №32
от 12.04.2024г
Королькова М.В

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
« Куядская начальная школа-детский сад»
по итогам 2023 года

д. Куяда
2024г

Структура отчета

I. Общие сведения

II. Система управления школы

III. Оценка организации учебного процесса

IV. Оценка качества образовательной деятельности.

V.Содержание и качество подготовки обучающихся

VI.Оценка кадрового обеспечения

VII.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

VIII.Оценка материально-технической базы

IX.Оценка медицинского обеспечения

X.Оценка организации питания

XI.Оценка условий безопасности

XII.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Куядская начальная школа –детский сад». (МОУ Куядская НШДС)
Руководитель	Королькова Марина Вадимовна
Адрес организации	Юридический адрес: 669517, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, д. Куяда, ул. Молодежная, 8. Фактический адрес: 669517 Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, д. Куяда, ул. Молодежная, 8(школа). Местонахождение структурного подразделения (детского сада) 669517, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, д. Куяда, ул. Мира, 5.
Телефон, факс	Телефоны: 89501277781 (телефон директора)
Адрес электронной почты	E-mail: kuyada2009@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Эхирит-Булагатский район» Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Балтахинова, 20.
Дата создания	1992 год
Устав	Постановление мэра № 1326 от 06.12.2018 г
Лицензия	№ 9471 серия 38ЛО1 № 0003749 от 11.10.2016 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2415 от 26.12.2013 - до 26.12.2025 г серия 38А01 № 0000535, приложение серия 38А01 № 0000561
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	30 января 2012 г Серия 38 № 003378252
Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган	28 сентября 2001 года Серия 85 № 000143312
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 38.УО.01.000 М.000363.12.11 от 14.12.2011 г Серия № 2099657
E-mail:	kuyada2009@yandex.ru
Сайт:	http://kuyada.ehirit38.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Куядская НШДС» (Школа) расположено в д. Куяда. Здания школы и детского сада приспособленные, находятся друг от друга на расстоянии 1 км, на разных улицах населенного пункта.

Общая площадь зданий 331,1 кв. м, из них площадь помещений

Школа-185,8 м²

Детский сад-145,3 м²

Основным видом деятельности МОУ «Куядская НШДС» (далее – Школа-сад) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1

федеральная образовательная программа дошкольного образования;

Цель деятельности Школы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального и дошкольного образования.

Предметом деятельности Школы — формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение: объединение педагогов начального и дошкольного образования.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы: Начало учебного года 01 сентября, окончание - 24 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-4 классы -34 недели

Продолжительность уроков во 2-4 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов- четверть

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Учебный план на 2023-2024 учебный год был разработан на основе федерального, регионального учебных планов.

Имеется учебный план по основной образовательной программе НОО для детей с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.2)- 2 ученика (1 класс)

Также имеется учебный план по основной общеобразовательной программы НОО для с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вариант 9.1) -1 ученик (1кл.)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Дошкольное образование

	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-неделя
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность занятий	С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 08 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 08 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	47
IV четверть	03.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			33	164
Дополнительные каникулы с 12.02.2024 по 18.02.2024				

2-4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	03.04.2024	24.05.2024	7	36
Итого в учебном году			34	169

Пятидневная рабочая неделя-школа (1-4 классы)

Часы работы школы– с 8:30 до 15.00.

дошкольной группы – с 8:00 до 17:00. Контингент: в 2023-2024 учебном году

Всего обучающихся -:

(НОО) -24 учащихся, ДОУ -18 воспитанников

Муниципальное общеобразовательное учреждение Куядская начальная школа-детский сад» (далее – Школа) расположена в д. Куяда и охватывает на обучение детей деревни Куяда и Рудовщина.

Платных услуг МОУ Куядская НШДС не оказывает

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г № 31028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО)	18

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МОУ Куядская НШДС разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа» приступила к

реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, дошкольного образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ Куядская НШДС » приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ ,для 1-4 классов , и 1 федеральную образовательную программу дошкольного образования , разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для детского сада -Федеральная образовательная программа дошкольного образования

- , утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа начала внедрят в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции ,обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическому объединению предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Окружающий мир », «Технология»,на занятиях в дошкольной группе.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе. В календарный план воспитательной работы Школы в модуле «Профилактика и безопасность» внесены мероприятия по информационной безопасности(беседы, утренники, квест-игры.)

Применение ЭОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

«Школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Но нужно отметить, что работа по внедрению в информационную платформу проходит не достаточно эффективно. Педагоги не регулярно используют возможности ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Вывод: необходимо проводить комплексную работу по формированию навыков эффективной работы педагогов, обучающихся и родителей в данном направлении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР -2 (8,3%)
- с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями-1 (4,6%)

Школа реализует следующие АООП:

- для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.
- для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается отдельно в классе, по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполняются в полном объеме.

Проблемы:

- Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности, не всегда используют новые технологии, превращая занятия в уроки. Результат не всегда виден, мало проектных работ.
- Не отработан вопрос педагогами при планировании оценивания внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности мотивом должно стать получение знаний, наработка практического опыта в любимом и лично значимом виде деятельности, стимул – накопление индивидуального портфолио достижений. Педагог должен познакомить ребят с перспективами, поделиться собственным опытом, наработками или мыслями. Направить на первых занятиях ребят на результат. Например, на занятиях внеурочной деятельности можно изготавливать различные поделки и презентовать их.

Задачи на следующий год:

- Провести мониторинг удовлетворенности родителей, учащихся и педагогов организацией внеурочной деятельности.
- Создавать условия для формирования детского коллектива как средства развития личности.
- Продолжить формировать детский коллектив (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т. п.)

- Провести обучающие семинары для учителей по теме «Организация проектной деятельности», «Использование онлайн-сервисов в педагогической деятельности»

Таким образом, можно сделать **вывод**, что внеурочная деятельность- это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический отряд "Патриоты России»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники
- совместные мероприятия с классным руководителем, которые освещаются в социальных сетях, в том числе в группе ВКонтакте и Одноклассниках

Анализ планов воспитательной работы 1–4х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «Школы» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотический отряд "патриоты России"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- В рамках внеурочной деятельности создан «Школьный театр» Обучающиеся принимают активное участие в постановках, мероприятиях направленных на развитие коммуникативных навыков, умению театральному и постановочному мастерству.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический отряд «Патриоты России». Обучающиеся, участники отряда, приняли участие в различных акциях и просветительских проектах:

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.03.2023). В состав ячейки вошли 6 обучающихся 3-4-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ «Движение первых» назначена завуч – Яковлева ЕЛ.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный план, по раннему направлению «Кем я хочу»

стать, какой профессией обладать?

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГУП «Элита»;
- Магазин ;
- Захальская амбулатория
- Почтовое отделение
- Культурно-информационный центр

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию и сотрудничество со Школой

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа планирует принять участие в 2024 учебном году:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Федеральный проект «Орлята России».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Непоседы». Клуб реализует программу дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 12 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофон);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	19.02.2024	24

Вывод: программа дополнительного образования выполняется. Но имеются проблемы при организации и создании дополнительных направлений дополнительного образования, в школе недостаточное количество помещений ,

Об антикоронавирусных мерах

«Школа » в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по проведению работы образовательной организации .

Школа:

- закупила бесконтактные термометры,—, рециркулятор передвижной устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

Оценка качества образовательной деятельности.

Контроль знаний и учебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний в 2023 году качество знаний составило — 42%, что есть по сравнению с 2022 годом,понижилось на 8%.

• Качество подготовки учащихся.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, по школе анализа уровня промежуточной аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам , по классам .

За первое полугодие 2023-2024 учебного года

2023-2024	Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу					
класс	высокий		Средний		Низкий	
1 класс	3	33%	4	44%	2	23%
2 класс	2	100%	0	0	0	0
3 класс	2	25%	4	50%	2	25%
4 класс	1	25%	2	50%	1	25%
Итого	8	33%	10	42%	5	25%

2023-24год	1-4 класс Качество знаний % по предметам по школе					
Предмет	Высокий		Средний		Низкий	
Русский язык	9	38%	10	46%	4	16
Математика	11	46%	8	34%	4	20
Литературное чтение	13	54%	8	34%	3	12%
Английский язык	6	43%	5	36%	3	21%

Качество обучения (по уровням) по классам за 2023 учебный год.

Класс	Низкий уровень до 30 %	Средний уровень от 30 до 60 %	Высокий уровень от 60 % и выше
2 класс	-	-	2
3 класс	1	4	3
4 класс	1	1	2
Итого по школе	2(14%)	5(36%)	7(50%)

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по классам за три года.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024 на 01.04.2024	
Класс	Успеваемость	Кач зн %	Успеваемость	Качество зн %	Успеваемость	Качество знаний %	Успеваемость	Качество знаний %
2 класс	100%	33%	100%	33%	100%	36%	100%	50%
3 класс	100%	25%	100%	25%	100%	50%	100%	37%
4 класс	100%	40%	100%	40%	100%	50%	100%	50%

Сравнительная таблица качества знаний за 3 года по школе.

	2020-2021 г	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г на 01.04.24.
Число обучающихся 2-4кл	16	16	19	14
На «5»	-	-	1	1
На «5» и «4»	8	6	8	6
С одной «3»	0	1	-	-
Качество обучения %	37%	40%	47%	50%
Успеваемость%	100%	100%	100%	100%

Успеваемость и качество знаний за три года в 2-4 классах

2-4 классы					
	2020г	2021г	2022г	2023г	На 01.04.24
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	37%	40%	47%	50%	42%

Техника чтения по ООП НОО на 01.01.2024г

Класс	Учитель	В классе по списку	Проведено	Темп чтения		
				Ниже нормы/не читают	Норма	Выше нормы
1	Яковлева Е.Л.	10	10	2(20%)	5(50%)	3(30%)
2	Фомина Н.В.	2	2			2(100%)
3	Яковлева Е.Л	8	8	2(24%)	3(38%)	3(38%)
4	Фомина Н.В.	4	4	-	1/25%	3/75%)
	Итого	24	24	4(17%)	9(38%)	11(45%)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Выполнение ВПР

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», соответствии с планом - графиком и Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором),

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах. По окружающему миру понизил свою отметку -1 ученик , что составило -17%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

2023 ВПР						
Предмет	высокий		Средний		Низкий	
Математика	3	50%	3	50%	0	0
Русский язык	3	50%	3	50%	0	0
Окружающий мир	2	33%	4	67%	0	0

Представленные таблицы демонстрируют качества обучения. Как видно, качество повысилось по сравнению с результатами прошлых лет. Заметна динамика. Но, почти 30% обучающихся школы испытывают затруднения в обучении. Это в основном обучающиеся 3 класса. Чтобы предупредить снижение результатов на 2024 год запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся, а также организована персональная работа с педагогами.

Проанализировав качество подготовки учащихся по образовательным программам, сделаны выводы: чтобы повысить качество знаний, необходимо продолжить совместную работу педагогов школы, классных руководителей и родителей с обучающимися. Методическому объединению при планировании работы проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, классным руководителям провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации к ее повышению

Рекомендации: Учителям математики и русского языка, окружающего мира вести системную работу в течение учебного года по подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

Классным руководителям своевременно:

- осуществлять контроль за подготовкой учащихся класса;
- доводить до сведения родителей о результатах промежуточной аттестации;

Активность и результативность участия в олимпиадах

2023	День здоровья	Муниципальный	1 командное место
	День Победы «Окно Победы»	Межмуниципальный	1 место - Семенов Егор
	Олимпиада по математике	Школьный	1 место Федорова Ольга (3 класс) 1 место Моисейкин Егор (4 класс)
	Олимпиада по русскому языку	Школьный	1 место- Федорова Ольга 2 место- Семенов Егор Сыроватский Егор 3 место- Моисейкин Егор
	Шашечный турнир	Школьный	1 место- Фоменко Егор 2 место- Семенов Егор 3 место- Федорова Ольга
	Масленичные частушки	Муниципальный	1 место- гладких Алексей
	Рождественские встречи	Межмуниципальный	Лауреаты
	Папа, мама, я – спортивная семья.	Школьный	1 место Семья Семёновых Ученик – Семёнов Егор

	Знаем правила движения- как таблицу умножения	Школьный	1 место- Федорова Ольга 2 место-Лырмина Александра место- Семенов Егор
	День здоровья	Муниципальный	2 командное место
2024 год	Рождественские посиделки	Межмуниципальный	2 место МОУ Куядская НШДС
	Красная горка	Межмуниципальный	1 место Куядская НШДС
	Олимпиада по математике	Школьный	1 место Семенов Егор 1 место Федорова Ольга 1 место- Фоменко Егор
	Олимпиада по русскому языку	Школьный	1 место- Федорова Ольга 3 место-Лырмина Александра 4 место- Семенов Егор
	Мисс очарование	Школьный	1 место- Преображенская Любовь 2 место- Лырмина Александра 3 место- Усова Юлия
	Сыны Отчизны	Муниципальный	1 место- Гладких Алексей 2 место- Фоменко Егор

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильны количество обучающихся Школы

Численность учащихся

	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023	01.09.2023
Начальное общее образование	20	23	25	25	24
Дошкольное образование	21	21	21	20	18
Всего по учреждению	41	43	45	45	42

На уровне начального общего образования можно объяснить повышением численности детей, проживающих в данной местности.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	17	100%
Полная	16	94%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	9%
Два ребенка	2	18%
Три ребенка и более	14	73%

Образовательная деятельность в дошкольной группе

Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Возрастная специфика групп

По возрастам	Количество	%
Разновозрастная группа (3-7 лет)	18	100

- Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Содержание образовательной деятельности в дошкольной группе определено основной образовательной программой МОУ Куядская НШДС (далее ФОП ДО)
- ФОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; Т.А. Васильевой
- Образовательную программу в 2023 году освоили 100 % детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в МОУ Куядская НШДС .
- Анализ совместной деятельности педагогического коллектива дошкольной группы с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	6	34%	9	49,5%	3	16,5%	21	83,5%
Качество освоения образовательных областей	6	60%	3	30%	1	10%	10	90%

В 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 90 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое, большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

VI.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели	2020 год	2021 год	2022год	2023год
До 3 лет	0	0	0	0
от 3 до 5 лет	1	1	0	0
от 5 до 10 лет	1	0	1	1
От 10-15лет	0	1	1	2
Более 20 лет	2	2	2	2

Сведения о количестве педагогов по возрасту

Показатели	2020год	2021 год	2022 год	2023год
30-34 лет	1	1	0	0
35-40	-	-	1	1
40-44	1	1	0	0
45-49	0	2	2	2
50-64	0	1	2	2
65 и более	1	1	0	0

Итоги аттестации педагогов

Учебный год	Высшая квалификационная категория (%)	Первая квалификационная категория (%)	Не имеют категории(соответствие занимаемой должности) (%)
2020	0	40%	60%
2021	0	20%	80%
2022	0	20%	80%
2023	0	40%	60%

Педагогических работников – 5 человек (4 учителя, 1 – воспитатель) Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональными педагогическим составом. – кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы: уровень квалификационной категории ниже, чем требуется. Отсутствие высшей квалификационной категории у педагогов. Имеется потребность в получении образования , прохождении квалификационной подготовки - музыкальному руководителю.

Проблемы: Совмещение должностей - большая нагрузка для кадров. Воспитатель, со стажем более 30 лет не имеет квалификационной категории.

Пути решения: Мотивировать педагогов профессиональному росту, повышение педагогического мастерства и аттестации на первую и высшую категории. Увеличение кадрового преподавательского состава с целью снижения нагрузки

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	5	100%
Образование: высшее	4	80%
незаконченное высшее	1	20%
Квалификационные категории: высшая	0	0
первая	2	40%
Соответствие занимаемой должности	3	60%
Почетные звания	0	0
Ученые степени	0	0
Участники профессиональных конкурсов	0	0
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
Районные/ городские курсы	0	0
Областные курсы	2020-1ч	20%
	2021-1ч	20%
	2022-3ч	80%
	2023-4ч	80%

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧИВАНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьного методического объединения, педагогических советов и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Поступило за год	Выбыло	Количество единиц в фонде на конец года
	Всего	70	253	453
1	Учебники	70	143	319
2	Учебные пособия и метод литература	0	10	50
	Справочная литература	0	0	4
3	Художественная	0	100	80

Учебники фонда входят в федеральный перечень. Обеспеченность учебниками составляет - 100%

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски по предметам ; Художественная литература– приобретается за счет пожертвований, приносят в дар. **Вывод:** Оснащенность библиотеки учебниками находится – на достаточном уровне, учебными пособиями на среднем уровне. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Работа МО по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся.

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе

приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков,

Работа МО по развитию творческого и интеллектуального потенциала учителей начальных классов.

В связи с введением в школах обновлённых ФГОС встаёт проблема повышения профессионального мастерства педагогических работников до уровня, необходимого для успешной реализации обновлённого стандарта. Профессиональное мастерство – это сложное комплексное образование, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов. Применяемые УМК позволяют:

- обеспечивать вариативность, уровневый подход в осуществлении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям, в том числе одаренным и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Все УМК соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта,

позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовят ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать её самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение. Учителя начальных классов МОУ Куядская НШДС открыты для новых идей, находятся в постоянном поиске интересных подходов, необычных форм, мобильны, эрудированны, интересуются областью информационных технологий, постоянно развиваются, являются не просто специалистом в области своего предмета, а педагогами-психологами, формирующими у учеников личностные компетенции.

Выводы:

Задачи, поставленные перед МО начальных классов реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- недостаточное количество открытых уроков;
- отсутствие публикаций у педагогов в печатных источниках;

недостаточное количество участия педагогов начальной школы МОУ Куядская НШДС

VIII.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися: Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) субвенций.

В 2023 году в МОУ Куядская НШДС проводился текущий ремонт здания .

Канцелярские товары -**8000,0**

Печатные издания: учебники: **69** экземпляров

– на общую сумму **71056,**

Из них по субсидии на учебники -25экземпляра - **19416.0-** («Продалит»)

Нужно отметить, что большая часть учебных расходов приходится использовать на приобретение учебников.

Игрушки в дошкольную группу -**20000.**

Так же получили спонсорскую помощь в виде технологического оборудования (морозильные лари-2 шт

По программе « Школьное питание» была приобретена кухонная посуда на общую сумму -**5250,0**

Главной задачей приобретение оборудования для кухни (производственные столы, плиты, стеллажи для хранения продуктов)

Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Материально-техническая база учреждения находится на удовлетворительном уровне.

IX. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация медицинского обеспечения воспитанников в детском саду и школе осуществляется в соответствии со статьей 41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой образовательное учреждение организывает и создает условия для охраны здоровья. Проведение профилактических прививок.

Охрана здоровья воспитанников в детском саду и начальной школе включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания воспитанников;
- 3) определение оптимальной нагрузки, режима занятий и их продолжительность.
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками и обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками и обучающимися во время пребывания в детском саду; начальной школе
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Контроль включает в себя наблюдение и анализ состояния детей, оценку эффективности осуществляемых санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий. Исчерпывающие сведения о здоровье детей можно получить только при учете совокупности результатов периодических медицинских осмотров и причин, в связи с которыми дети в течение года обращаются за первичной медико-санитарной помощью, как к медперсоналу детского сада, так и в детскую поликлинику. Состояние здоровья конкретного ребенка фиксируется в установленных формах учетной документации. К ним относятся: Медицинские (амбулаторные) карты детей ф.026у История развития ребенка ф.112у – дубликат Карта профилактических прививок ф.060у

Создание условий для охраны здоровья воспитанников, профилактики заболеваний и оздоровления детей. Для охраны здоровья воспитанников и учеников школы обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду, в порядке, установленном законодательством.

Дети, имеющие хронические заболевания, подлежат диспансерному наблюдению, которое осуществляется участковыми педиатрами, специалистами поликлиники при активном участии медицинского персонала детского сада.

Профилактика инфекционных заболеваний является одной из важнейших направлений

работы персонала образовательного учреждения. Борьба с инфекционными заболеваниями включает: обеспечение санитарного и противоэпидемического режима, повышение специфического и неспецифического иммунитета, блокирование возможных путей передачи и распространения инфекции.

Распределение детей по группам здоровья(школа)

	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г
Основная					
1 группа	5 чел (23%);	2 чел (10%);	3 чел. (14%)	5 чел.(20%)	3 чел.(13%)
2 группа	9 чел(41%);	9 чел(45%);	10 чел.(43%)	10чел.(40%)	13чел.(54%)
3 группа	7 чел(32%);	9 чел(45%);	10 чел.(43%)	10чел.(40%)	8чел.(33%)
4 группа	1 чел (4%);	0	0	0	0
Подготовительная группа					
	0	0	0	0	0
	22	20	23	25	24

Результаты по заболеваемости в дошкольной группе за 2020-2023 г

год	Плановое	Фактически	пропуски	Кол-во раб.дней	Ср. числ. детей	% посещаемости	% заболеваемости
2020	3822	2187	1635	182	12	57	7
2021	3632	3149	225	174	20	87	7
2022	3620	3166	454	181	17,5	87	9
2023	3450	3089	372	181	17	91	9

Результаты заболеваемости в дошкольной группе за 2023 год показывают- 9%, что осталось таким же, как и в прошлом 2022 году. Это связано с небольшим количеством заболеваемости гриппа и ОРВИ.

В учреждении проводятся процедуры закаливания, различные спортивные мероприятия, профилактические, витаминизация.

В учреждении отсутствует медицинский кабинет. Плановые периодические и внеплановые медосмотры сотрудников и обучающихся осуществляются, согласно договора в ОБ №2 и фельдшерском пункте.

Все сотрудники ОО имеют личные медицинские книжки. Педагогические работники МОУ Куядская НШДС, согласно п. 9 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя. За 2023 год случаев заболевания COVID-19 в учреждении не было. Также в МОУ Куядская НШДС с целью профилактики перегрузок выбрана система организации каникул. Занятия в дошкольной группе проводятся согласно правилам СанПин и утвержденному режиму дня

Х.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся; необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания. Поэтому администрация МОУ «Куядская НШДС» совместно с родителями обучающихся и самими обучающимися уделяют большое внимание вопросам повышения качества и доступности школьного питания.

В МОУ Куядская НШДС для решения этой проблемы создан и выполняется план работы по пропаганде здорового питания. Работа ведется по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с родителями, работа по формированию у школьников потребности в здоровом питании, работа с педагогическими кадрами, развитие материально - технической базы школьной столовой.

Столовая на 18 мест находится в месте с кухней.

100% учащихся школы охвачены горячим питанием. Получают бесплатное питание - 24человек, в том числе ОВЗ- 3. Для детей с ОВЗ организовано 2х разовое питание (завтрак, обед). Горячие завтраки школьники получают на первой перемене. Обед начинается в 11.00 часов. Так же после 2 урока - «Молочная перемена. График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утвержден директором школы и вывешен в столовой.

Сведения о работниках пищеблока образовательных учреждений

Должность	Образование	Стаж работы
Повар(школа)	Повар 4 разряда	2 года
Повар(детский сад)	Повар 5 разряда	2 года

В организации работает бракеражная комиссия, задачей которой является ежедневное снятие проб с годовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале.

Список состава комиссии вывешен в «Уголке повара» в столовой.

Для питания учащихся в школьной столовой разработаны примерное и фактическое двухнедельное меню горячих обедов, сбалансированное по содержанию и калорийности.

В школе действует пропаганда «Правильное, здоровое питание», цель которой является обеспечение качественным питанием обучающихся в школе. В рамках программы классные руководители проводят классные часы и родительские собрания на темы школьного питания и пропаганде здорового образа жизни.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат. В школьной столовой проводятся в настоящий момент и планируются проводить в будущем, праздники классных коллективов: День именинника, конкурсы с привлечением родителей и общественности. Работники школьной столовой с удовольствием участвуют во внеклассной жизни коллектива. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Ежемесячно осуществляют контроль за питание, выполнением требований СанПин , беседуют с обучающимися и результаты заносят в Акты проверок, с которыми знакомят на родительских собраниях администрацию, педагогов, родителей.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы при непосредственном участии обучающихся

XI. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма детей.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности.

Вот уже 3ий год подряд ужесточились требования посещения образовательного учреждения. Посетители, родители обучающихся пропускаются в здание школы только после согласования с директором в указанное время с записью в журнале учета посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Обучающимся запрещено покидать образовательное учреждение во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Согласован план совместных действий с правоохранительными органами при возникновении разных уровней террористической угрозы. При проведении массовых мероприятий охрана учреждения усиливается сотрудником полиции и администрацией школы.

В течение года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности школы сотрудниками образовательного учреждения. Состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения оценено как удовлетворительное.

Администрацией школы регулярно организовывались встречи обучающихся разных возрастных категорий с сотрудниками полиции с целью разъяснения правил безопасного поведения на улице, с незнакомыми людьми, а также по вопросу профилактики правонарушений экстремистской направленности среди обучающихся.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- при входе утром в школе ежедневно дежурит дежурный сотрудник.
- родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий с записью в журнале учета посетителей.
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного учителя.
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем завхоза.

Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в школе и на ее территории:

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории школы на предмет обнаружения бесхозных предметов;
- осуществлялась проверка состояния кабинетов, холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, туалета и спортивного зала;
- разработан план эвакуации и алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;
- в течение учебного года согласно плану проводились ежемесячные тренировочные эвакуационные тренировки обучающихся и персонала

Охрана труда и соблюдение требований безопасности.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год.

Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводили инструктивные беседы с учащимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей. В срок выполняются задачи по уборке и санобработке, окосу травы пришкольной территории. Профилактика детского дорожного травматизма.

Классными руководителями 1-4 классов в начале учебного года, перед каникулами, перед классными организованными мероприятиями, связанными с выходом за пределами образовательного учреждения, перед длительными праздничными выходными с учащимися проведены инструктажи по Безопасности дорожного движения, Правил безопасного поведения вблизи автодорог, на улице и во дворах.

В рамках Месячника безопасности, Единых дней профилактики ДДТТ, в период проведения акций, направленных на снижение детского травматизма организовано взаимодействие с инспектором ГИБДД Кузнецовой О.В.

Мероприятия по гражданской обороне проводятся по отдельному плану, который составляется в начале календарного года. Основная задача заключается в освоении и закреплении навыков обучающихся, педагогов, сотрудников администрации, алгоритма действий при различных чрезвычайных ситуациях, также поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности обучающихся и персонала, необходимой для осуществления успешных действий при эвакуации

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.